# CENTRO DE CAPACITACION LABORAL LOS CASTAÑOS

# INFORME DE GESTIÓN 2020

educa
fundación coanil

# INTRODUCCION

- El año escolar 2020 se inicio el día 4 de marzo. Estuvimos en clases presenciales hasta el viernes 13 de marzo. Lamentablemente durante los primeros días de marzo la OMS decretó Pandemia por el COVID-19. El Ministerio de Salud declaró suspensión de clases presenciales a partir del lunes 16 de marzo, lo que se prolongó hasta el 23 de diciembre. Desde esa fecha los colegios debieron modificar su manera de funcionar.

# Formas diferentes de funcionar

- Las clases debieron realizarse de manera virtual.
- Los docentes debieron enviar material pedagógico a sus estudiantes.
- Las reuniones de apoderados debieron realizarse de manera virtual.
- Durante todo el año 2020 se debió trabajar a distancia en la modalidad de teletrabajo. Las reuniones de los funcionarios del colegio se realizaron también de manera virtual.
- Se realizaron actividades de autocuidado y contención emocional a los estudiantes a distancia.

- En este informe queremos dar a conocer las actividades realizadas durante el año 2020 en contexto de Pandemia por COVID-19.

# Equipo de trabajo

- Nuestro equipo de trabajo está conformado por las siguientes personas. Queremos que quienes no nos conocen lo hagan por esta vía.

# Mariela Mora Directora

# Susana Rivera  Jefe Técnico

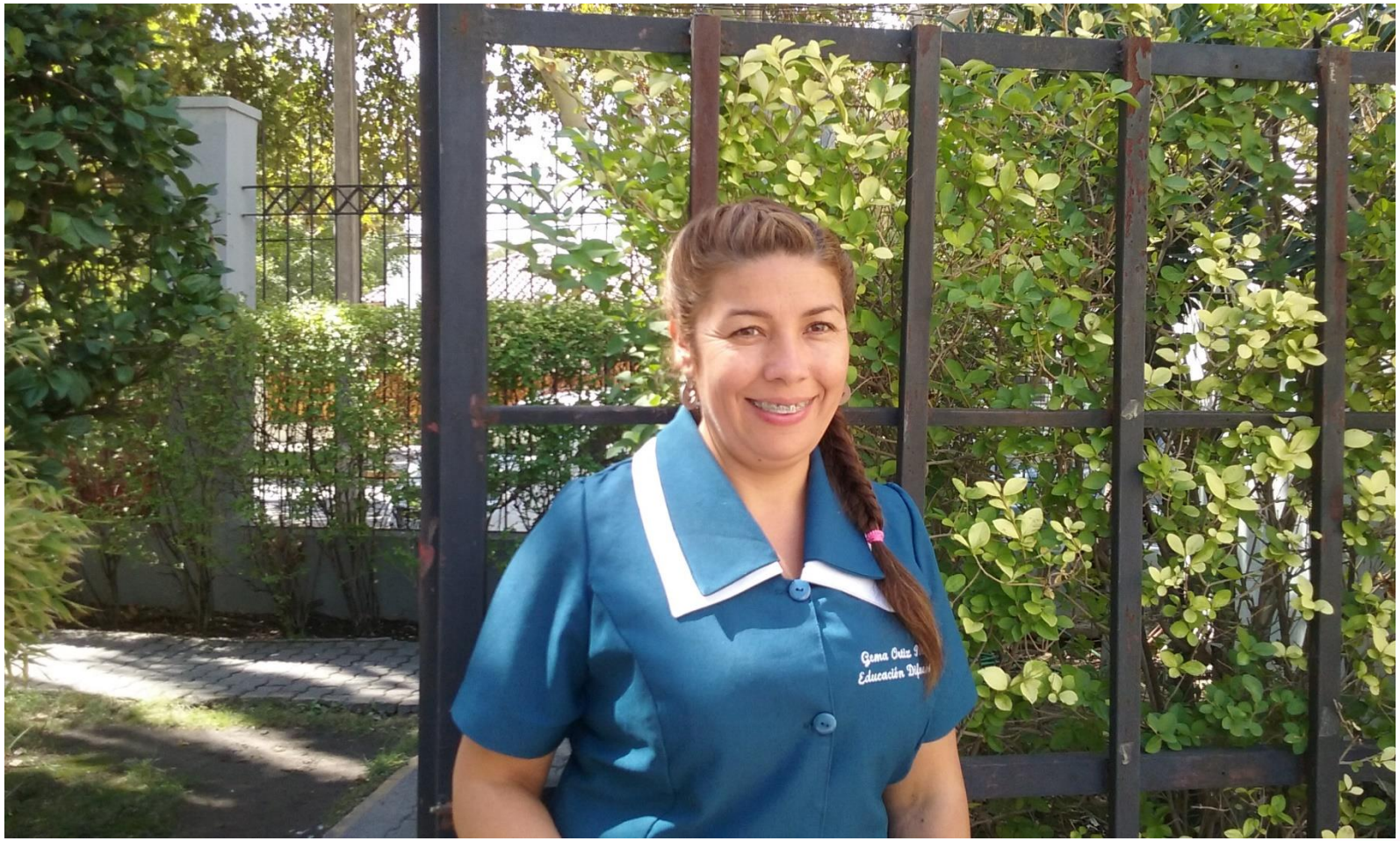
# Docente Macarena Moraga Módulo de Empleabilidad

# Docente Renata Barrientos Módulo Lectura y Escritura nivel Inicial

# Jorge Moraga  Docente Módulo de Matemáticas

# Docente Francisca Carreño Módulo Lectura y Escritura Nivel Avanzado

# Docente Curso H

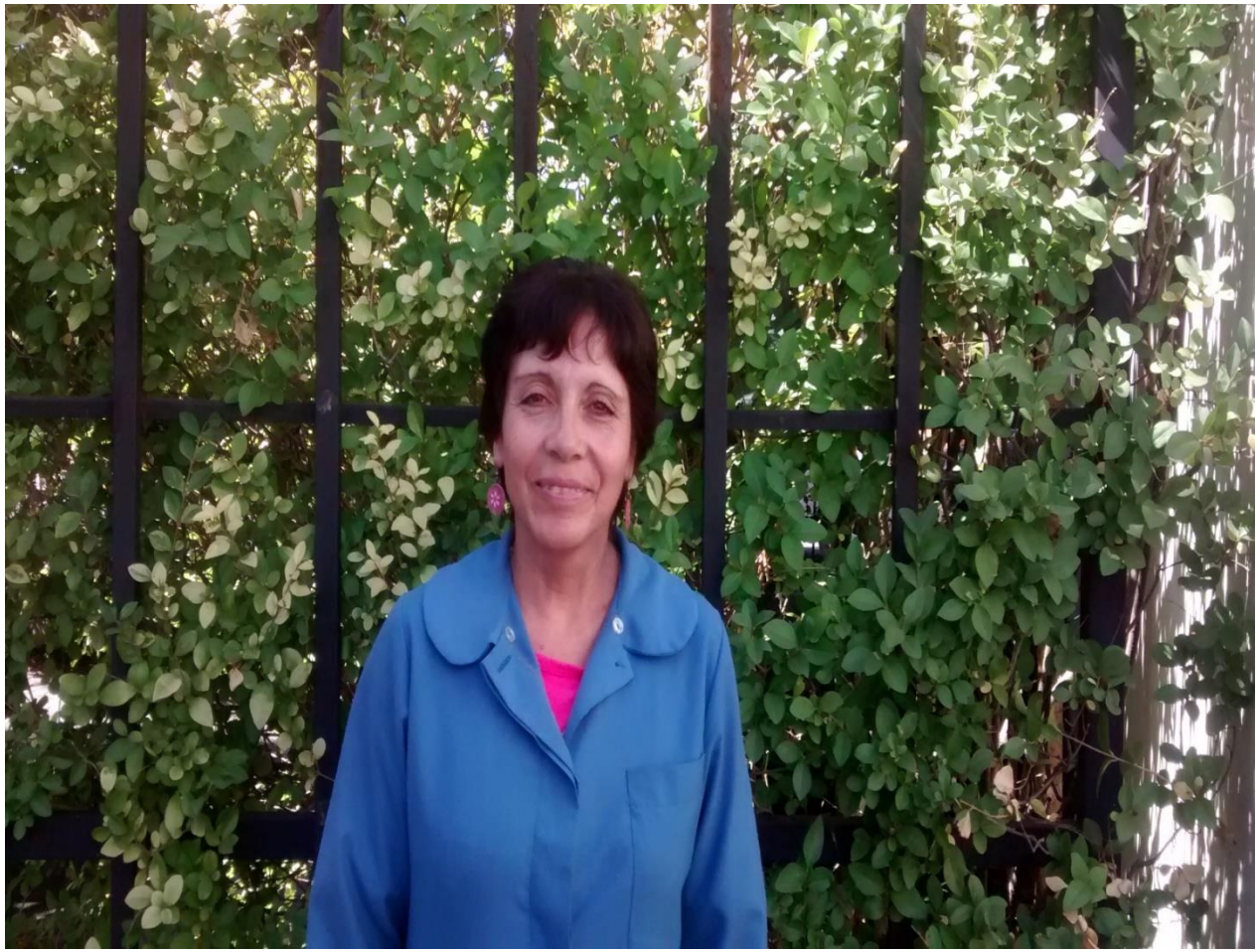


# Psicólogo Cristóbal Santelices

# Ingrid Hofmann Terapeuta Ocupacional

# Cecilia González  Asistente de Educación.

# Eleonora Rodríguez  Secretaria



# Juan Carlos Fernández funcionario de Servicios Generales.

- Al trabajar desde las casas las actividades de colaboración de los docentes que se realizan en un contexto presencial quedaron sujetas a necesidades que la contingencia obligaba. Durante el año 2020 debimos flexibilizar nuestra manera de trabajar adecuándonos a la situación que la pandemia provocaba.

# Conectividad con Estudiantes

- El 100% de los estudiantes fueron contactados a través de diferentes medios virtuales: Video llamadas, mensajes por whatsapp, conexión via zoom, meet, llamadas telefónicas.
- Para los estudiantes que no podían conectarse se les hizo llegar material pedagógico impreso, los cuales se entregaron cuando los apoderados retiraban las cajas de alimentos que mensualmente entregó la JUNAEB. Los profesores llamaban a los estudiantes para aclarar dudas de las guías pedagógicas.
- Se realizó una priorización de objetivos de aprendizaje para optimizar el tiempo de conexión que se logró establecer con los estudiantes.

Pizarra Virtual/ Clase y guía 13

# Objetivos a trabajar hoy:

- Leer texto informativo, de forma grupal y guiada, respetando pausas representadas a través de comas, puntos seguidos y puntos apartes.
- Comunicar ideas principales del texto leído, a través de un resumen y ejemplos conversados durante la clase.
- Expresar opinión de acuerdo al contenido expuesto en el texto informativo.
- Definir palabras claves presentadas en el texto y material pedagógico.
- Utilizar a lo menos, una palabra clave, en una oración simple.

Te contamos que la profe Gemita pasa su tiempo libre tejiendo lindas cosas a crochet

La profe Fran pasa su tiempo libre regaloneando a su Hijo- perro Simón

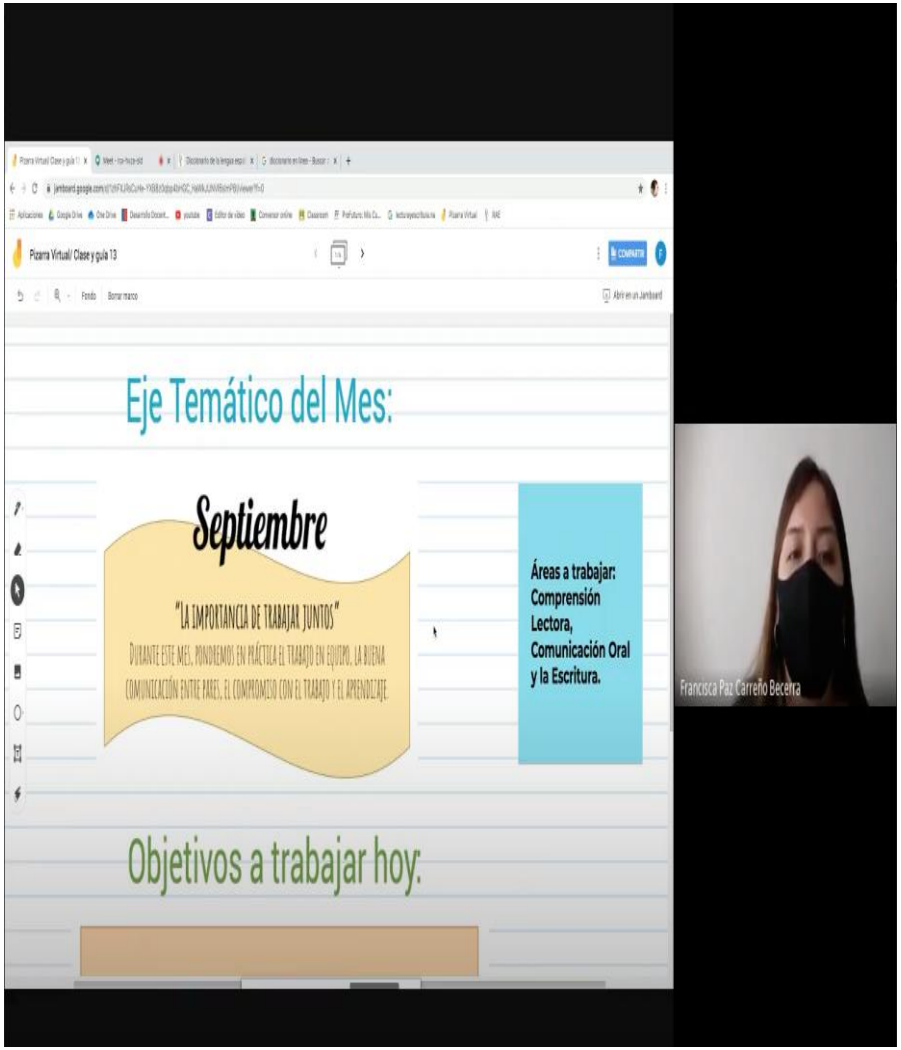
Cuando termines tu trabajo, sácale una foto y envíamela.

La estaré esperando!!!

Además, sería bueno que pudieras integrar este organizador en tu bitácora diaria (guía de trabajo n°3)

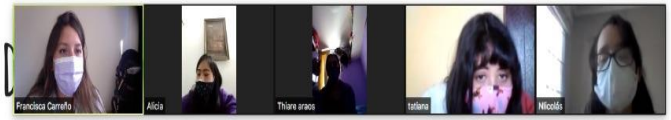
¡¡Suerte!!

MEDIDAS DE PREVENCIÓN
COVID - 19
CONTROL OBLIGATORIO DE TEMPERATURA
¿Qué información nos entregan estos Señaléticas?
¿Qué elemento o característica de estas señaléticas te llama la atención?
Recuerda que: Las señaléticas son un sistema de comunicación visual que se utilizan para guiar, orientar, informar y organizar a una persona dentro de un espacio, el cual exige distintos normas y comportamientos para poder participar de este. Ejemplos claros de estos son los centros comerciales, escuelas, hospitales, restaurantes, entre otros


Pizarra Virtual/ Clase y guía 13
Eje Temático del Mes:
Septiembre
"LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR JUNTOS"
DURANTE ESTE MES, MONDREMOS EN PRÁCTICA EL TRABAJO EN EQUIPO, LA BUENA COMUNICACIÓN ENTRE PARES, EL COMPROMISO CON EL TRABAJO Y EL APRENDIZAJE.
Áreas a trabajar: Comprensión Lectora, Comunicación Oral y la Escritura.
Objetivos a trabajar hoy:
Francisca Paz Carreño Becerra

GABRIELA Rojas
Francisca Carreño
Claudio romero
tatiana

## ★ RECORD




Una estrategia es un plan o planificación de distintas acciones para alcanzar un objetivo planteado.

Las estrategias nos ayudan a tomar decisiones, a realizar una acción de forma correcta y conseguir excelentes resultados.

**Entonces...Las estrategias de comprensión lectora, son parte de una planificación de distintas acciones para lograr entender de mejor manera, el contenido del texto leído.**

# Entrega de alimentación

- Durante el año 2020 se hizo entrega de 12 cajas de alimentos proporcionadas por el programa de Becas de alimentos JUNAEB.
- En cada proceso se entregaron 78 cajas de alimentos.

ÍNDICES DE RADIACIÓN UV

**Participación de estudiantes en actividades de la comunidad, como lo fue el Seminario Internacional de la Juventud.**
**Enfocado en promover la participación de los jóvenes en espacios de interacción ciudadana y compromiso con la acción global, representado por el estudiante Ariel Quiñimil.**

macarena moraga
Efectos Económicos del Covid-19 en los ODS en América Latina y el Caribe
Efectos directos en los sistemas de salud
Medidas para paliar efectos directos: cuarentena y distanciamiento social
Efectos indirectos en la oferta y la demanda
Carga extraodinaria en sistemas insuficientes y fragmentados
Acceso desigual a tratamiento médico según ingreso, seguro de salud y lugar de residencia
Educación
Comercio
Turismo y transporte
Manufactura
Recursos naturales
Suspensión de actividades productivas internas
Mayor desempleo
Recesión mundial
Efectos de mediano y largo plazo
Quiebras de empresas
Reducción de la inversión privada
Menor crecimiento económico
Menor integración en cadenas de valor
Deterioro de las capacidades productivas y del capital humano
Efectos de corto plazo
Mayor desempleo y precarización laboral
Menores salarios e ingresos (contracción del consumo)
Aumento de la pobreza y la pobreza extrema
Sistemas de salud: mayores costos, fragmentación y desigualdades de acceso

# Actividades entre estudiantes, que permitieron mantener relaciones interpersonales e interactuar a distancia favoreciendo los vínculos.

# Contacto con la comunidad

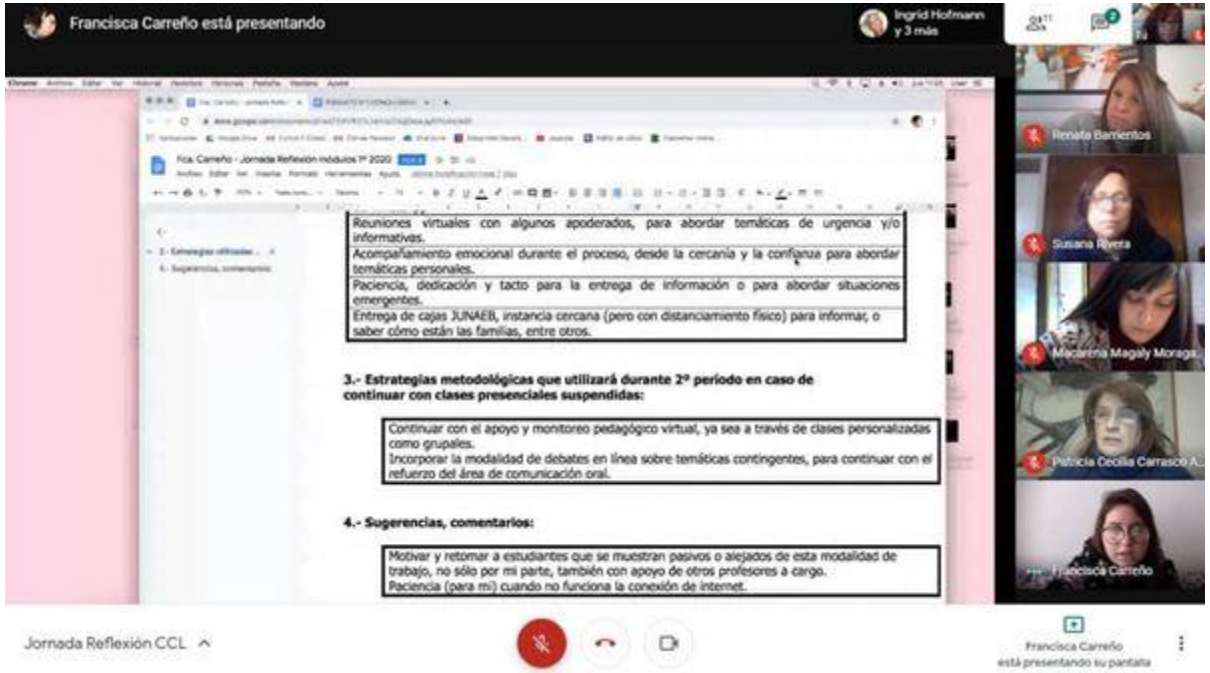
- El jueves 5 de noviembre el Colegio organizó con la colaboración de la Universidad Diego Portales Facultad de Educación Departamento de Educación Diferencial un Webinar enfocado en la temática de Calidad de Vida y Autodeterminación en la que se conectaron 150 personas vinculadas al mundo de la Educación y Discapacidad Intelectual. Fue una experiencia muy gratificante que dio a conocer al colegio en la comunidad, compartiendo nuestra manera de trabajar.

WEBINAR
Calidad de vida y autodeterminación, transición a la vida adulta de personas con discapacidad intelectual
Expone:
Richard Quinteros, profesor de Educación Diferencial, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Universidad Diego Portales.
Mariela Mora, profesora de Educación Diferencial, Instituto Profesional Providencia. Magíster en Educación, Universidad Unini, Puerto Rico.
David Montecinos, egresado Centro de Capacitación Laboral Los Castaños.
Modera:
Liliana Ramos, Directora Pedagogía en Educación Diferencial, Universidad Diego Portales
Jueves 5 de noviembre, 12:00 hrs.
Transmitido a través de zoom.
INSCRÍBETE AQUÍ
Centro de Capacitación Laboral Los Castaños
udp Pedagogía en Educación Diferencial
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Recording
Liliana
educa
Calidad de vida y autodeterminación, transición a la vida adulta de personas con discapacidad intelectual
Experiencia Centro de Capacitación Laboral Los Castaños
Fundación Educacional Coanil

Actividades de Autocuidado del equipo. Durante el año tuvimos 5 actividades de autocuidado como equipo. Estas instancias las preparó el psicólogo de colegio Cristóbal Santelices. Esto permitió que nos relacionáramos y compartiéramos experiencias.

# Reuniones de Equipo con frecuencia semanal con el propósito de tratar temas acontecidos en el funcionamiento y buscar alternativas de solución.



# SATISFACCION DE APODERADOS EN CONTEXTO COVID-19

Se realiza a través de una encuesta telefónica cuyas preguntas están referidas a :

Grado de satisfacción con el servicio brindado por el colegio.
Calificación al profesor del curso
Relación apoderado centro educativo.
Entrega de material educativo.
Grado de pertenencia con el centro educativo.
Orientación del docente de como apoyar el aprendizaje del hijo/a.
Integración con la comunidad.
Satisfacción con la infraestructura
Recomendación del colegio a otras personas.

| Porcentaje de Logro |
| --- |
| 93,50% |

# RESULTADOS CLIMA LABORAL EQUIPO

| CANTIDAD DE ITEMS EVALUADOS<br><br>5 | PORCENTAJE PROMEDIO ALCANZADO |
|---|---|
| Comunicación<br>Equidad<br>Apoyo<br>Identidad<br>Relaciones | 92.70 |

# Comunicación en redes Sociales

- Durante todo el año 2020 el Centro Los Castaños mantuvo una comunicación estrecha a través de las redes sociales para dar a compartir todo lo que estábamos haciendo en Contexto Covid-19 y como se estaba abordando el apoyo pedagógico a los y las estudiantes.
- Se compartieron cápsulas informativas también con el propósito de orientar a la comunidad que nos sigue y a toda la comunidad escolar.
- Se compartieron experiencias y actividades que en modalidad virtual realizamos durante todo el año escolar 2020.

# Capacitación Funcionarios:

- Durante el año los funcionarios se pudieron capacitar en modalidad virtual en temas muy necesario para favorecer y potenciar el apoyo pedagógico que se entrega a los y las estudiantes.
- Los cursos estuvieron enfocados a:
- Capacitación en Afectividad, sexualidad y género.
- Estrategias de comunicación aumentativa y alternativa para personas con Necesidades Educativas Especiales.
- Apoyo Conductual positivo.
- Prevención del suicidio en comunidades educativas.
- Herramientas para el uso de Google Classroom para Directivos y Jefes Técnicos.
- Convivencia y mediación escolar colaborativa para el cambio.
- Herramientas de Excel

# Informe Financiero

| | | |
|---|---|---|
| **INGRESOS** | | |
| SUBVENCIONES Y APORTES FISCALES | $ | 131.821.705 |
| OTROS INGRESOS | $ | 36.958.924 |
| **TOTAL INGRESOS** | **$** | **168.780.629** |

| | | |
|---|---|---|
| **GASTOS** | | |
| REMUNERACIONES Y BONOS | $ | 164.134.890 |
| MOVILIZACIÓN Y TRANSPORTE | $ | - |
| IMPLEMENTACIÓN | $ | 159.410 |
| ARRIENDO | $ | 33.940.032 |
| GASTOS BASICOS | $ | 3.824.452 |
| MANTENCIÓN Y REPARACIONES | $ | 1.863.068 |
| OTROS GASTOS OPERACIÓN | $ | 2.476.699 |
| **TOTAL GASTOS** | **$** | **206.398.551** |

| | | |
|---|---|---|
| **SUPERÁVIT / (DÉFICIT)** | **-$** | **37.617.922** |

# Mejora en la Infraestructura

En el mes de mayo del 2020 las intensas
Lluvias provocaron  una acumulación
De aguas lluvias en las canaletas
Derrumbando el cielo falso del tercer piso.
Esto se reparó y luce como lo muestran
Las fotografías, listo para trabajar como
Siempre.

El edificio del colegio consta de dos torres A y B.
Durante el verano del 2020 se trabajó en la regularización eléctrica de la torre A del colegio.
Durante el 2021 se trabajará por la regularización de la torre B.
Esto permitirá un ambiente aún más seguro para trabajar y estudiar.

# Ceremonia de Egreso

- El martes 22 de diciembre 11 estudiantes egresaron de nuestro centro culminando su proceso de escolar.
- La ceremonia se realizó en modalidad virtual con la participación de todo el cuerpo profesional del colegio y sus familias y amigos.

# PROCESO DE FISCALIZACION.

- Durante el año 2020 producto de la Pandemia por contexto COVID-19 no se realizaron fiscalizaciones de la Superintendencia de Educación.

- Esperamos que el año 2021 ya con un programa de vacunación en marcha que permitirá proteger a la población podamos volver a nuestras actividades en manera presencial más segura, siempre respetando las medidas sanitarias de higiene y protección que por mucho tiempo será necesario involucrar a nuestras vidas.

# MUCHAS GRACIAS