

Escuela Especial N° 2205 Ruca Rayén

Cuenta Pública 2019



Principales acciones desarrolladas:

- Se trabaja en torno al Plan de Mejoramiento Educativo (PME), generando estrategias y acciones concretas para la mejora en áreas como Gestión Pedagógica, Gestión de Recursos, Liderazgo y Convivencia Escolar.
- Se definen los sellos educativos, desarrollando 4 sellos que identifican el trabajo realizado por la Unidad Educativa:
 - 1) Respuesta Educativa Diversificada
 - 2) Entrega de Servicios Profesionales de Calidad
 - 3) Calidad de Aprendizajes
 - 4) Gestión de Clima Escolar favorable para el Aprendizaje
- Se programa la secuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de una planificación anual, estableciendo aprendizajes imprescindibles, objetivos, seleccionando contenidos, definiendo experiencias de aprendizaje a abordar e indicadores de logro para evaluar, conforme a los lineamientos de MINEDUC y Fundación Educativa Coanil.



- Se realizan cambios significativos el año 2019 respecto al funcionamiento técnico pedagógico (cambio de código de enseñanza, cambio de estructura de curso – homologación a Educación Básica, cambio de decreto de funcionamiento y plan de estudio, cambio de horarios, entre otros).
- Se organiza la estructuración de los cursos según criterios de edad cronológica, siguiendo las orientaciones y directrices proporcionadas por MINEDUC, distribuyendo la matrícula en aquellos cursos que corresponde según Decreto Exento N° 83/2015 y Decreto Supremo 815/1990, el cual fue derogado durante el transcurso del año, obligando de cierta forma a transitar hacia el trabajo con Niveles Laborales (desde 16 años) por medio de Plan de Estudio y normativa vigente de Decreto Exento 87/1990, avanzando en la definición de módulos laborales que permitan a los y las estudiantes participar en actividades ocupacionales.



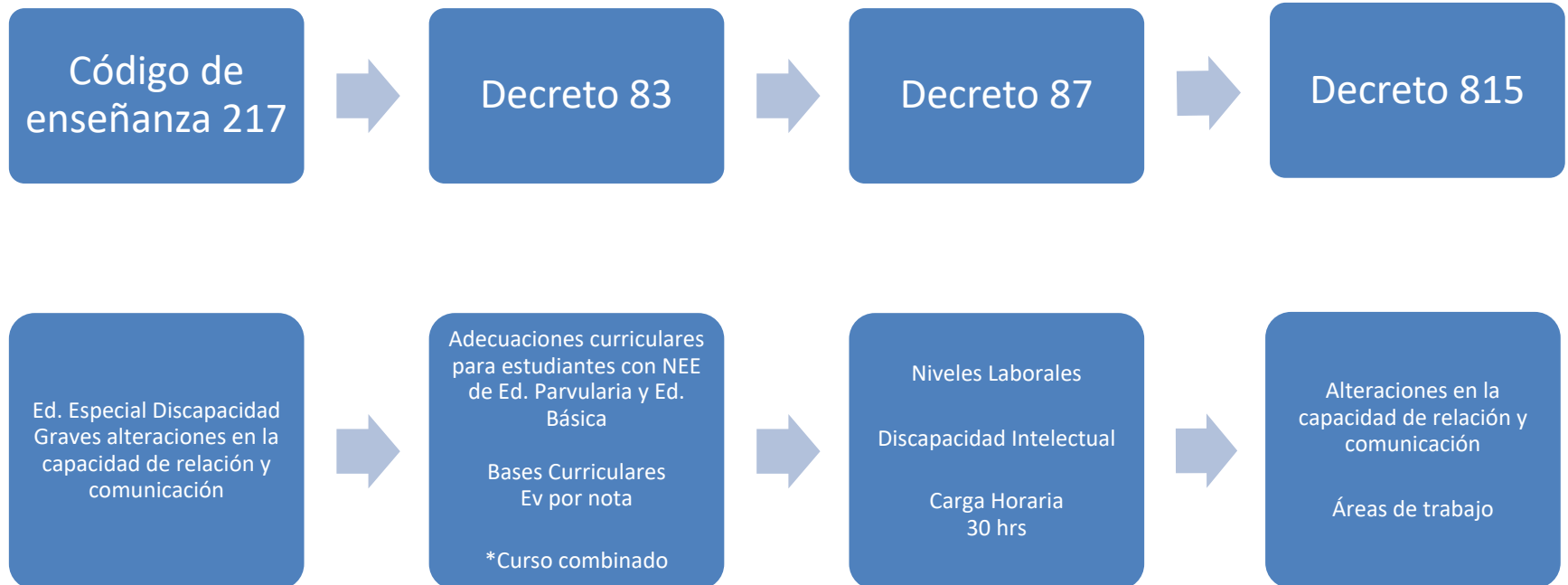
- Se trabajó según exigencias de normativa legal vigente, logrando equilibrar los contenidos del currículum nacional con experiencias de aprendizaje y actividades funcionales y pertinentes a la edad cronológica de los y las estudiantes. Se entregó la oportunidad de capacitación a todos los trabajadores de la institución, permitiendo la actualización y perfeccionamiento en el quehacer, lo que impacta de manera directa en las prácticas que se llevan a cabo dentro del establecimiento educacional.
- Se plantea una modalidad de trabajo basado en la co-docencia, en donde profesionales docentes y no docentes planifican sus intervenciones y realizan las actividades según lo acordado de manera conjunta.
- Se da continuidad a la implementación de Programa de Buenas Prácticas Pedagógicas, de Acompañamiento Docente en Aula para potenciar el trabajo técnico y práctico de nuestros docentes. Se realiza monitoreo pedagógico a la totalidad de las docentes de la unidad y se realiza seguimiento de la implementación de las acciones acordadas de mejora.

- Se da continuidad al trabajo en conjunto con Equipo de profesionales que trabajan en el lugar de Residencia en donde viven la totalidad de los estudiantes. Se definen reuniones de coordinación mensualmente para la planeación de actividades e intervenciones en conjunto tanto en Escuela como en Hogar. Se mantienen vías de comunicación oficiales para el intercambio de información con el Apoderado (tutor legal) con el fin de mantener informado respecto a funcionamiento general de la Unidad Educativa y avances de los estudiantes.
- Se incorpora de manera sistemática en la práctica pedagógica la utilización de tecnologías de acceso universal para la Educación, dando uso a los insumos proporcionados a través de Enlaces y la Unidad de Educación Especial de MINEDUC, incentivando a los profesionales docentes y no docentes a ocupar de manera eficientemente la tecnología entregada, con el fin de que mejoren sus prácticas pedagógicas, aplicando propuestas metodológicas y didácticas que favorezcan en los estudiantes la comunicación, la participación y el aprendizaje, contribuyendo al desarrollo de una educación inclusiva y sustentable.

- Se ocupan estrategias metodológicas utilizadas en la atención de alumnos(as) con Discapacidad Múltiple:
 - Anticipación de actividades: Uso de tableros de fotos de los mismos objetos a utilizar, o mediante objetos donde un determinado elemento representa una actividad.
 - Establecimiento de rutinas sociales: Se desarrollan rutinas que estimulan la interacción social mediante el contacto visual, gestos, contacto corporal, lenguaje verbal con una determinada prosodia y entonación, y la interacción repetitiva que pueda ser fácilmente predecible por el menor, para que establezca así mayor interacción social e intencionalidad comunicativa.
 - Funciones Cognitivas prelingüísticas: Uso funcional de objetos, conductas medios-fin, conductas causa-efecto y la permanencia del objeto, son funciones que permiten el desarrollo hacia habilidades representacionales que permiten la aparición de conductas comunicativas.
 - Comunicación por imágenes: Se utilizan distintos tipos de imágenes con aquellos alumnos que poseen mayor habilidades de reconocimiento visual, y comprenden que la imagen representa un objeto.
 - Comunicación aumentativa: Se implementan sistemas que ayuden a los alumnos a clarificar sus mensajes.

| MATERIALES | APLICACIONES |
|--|--|
| <p>Objetos de uso funcional: Hogar, artículos de aseo e higiene, etc.</p> | <p>-Estimular procesos de comprensión, uso funcional de objetos, anticipación de actividades, conductas comunicativas intencionales y pertenencia de aprendizajes.</p> |
| <p>Insumos de alimentación y vestuario</p> | <p>-Incorporar habilidades de autocuidado: Higiene, vestuario y alimentación.</p> |
| <p>Juguetes, material deportivo adaptado</p> | <p>-Desarrollar aspectos lúdicos y relacionales</p> |
| <p>Material didáctico e implementación para la estimulación sensorceptiva (balones terapéuticos, cuñas, colchonetas, piscina de pelotas.</p> | <p>-Estimular procesos sensorceptivos e integración sensorial. -Estimular motricidad funcional. -Fortalecer el desarrollo e interacción del alumno con su entorno físico y social a través de un ambiente multisensorial fundamentado en la Neurociencia.</p> |
| <p>Pautas de evaluación de psicológica, fonoaudiológicas y pedagógicas</p> | <p>-Apoyar procesos de aprendizaje con un enfoque multiprofesional.</p> |
| <p>Dispositivos Tecnológicos: -Brazo articulado - Switch smoothie - Mouse adaptado - Cajas de conexión - Adaptador enchufe para cajas de conexión - Dispositivo Go Talk - Adaptador Groovz - Conmutadores de varilla - Switch de pedal</p> | <p>-Equipamiento y recursos tecnológicos para que estudiantes que enfrentan mayores barreras para aprender y participar, puedan acceder al currículum y progresar en su aprendizaje.</p> |

Funcionamiento Curricular



Nivel de Aprendizaje

- Prueba NEEM : **12 a 18 años 11 meses (edad a Marzo)**

| Unidad Educativa | 1º Medición | 2º Medición | Estudiantes evaluados 1º Medición | Estudiantes evaluados 2º Medición |
|------------------|-------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Esc. Ruca Rayen | 34,11% | 54,92% | 11 | 11 |



| Valores | 2019-01 | 2019-02 |
|---|---------|---------|
| Promedio de LENGUAJE | 35,49% | 55,38% |
| Promedio de LECTO- ESCRITURA | 16,23% | 38,31% |
| Promedio de MATEMÁTICAS | 0,00% | 9,44% |
| Promedio de NOCIONES DEL ENTORNO (AVD) | 37,44% | 60,08% |
| Promedio de NOCIONES DEL ENTORNO. INTERRELACIÓN Y ADAPTACIÓN | 39,73% | 64,14% |
| Promedio de NOCIÓN DEL ENTORNO. (SENSO- PERCEPCIÓN) | 42,82% | 64,59% |



Instancias de Capacitación

- Capacitación Primera Respuesta ante Emergencias de Salud – ACHS.
- Uso y Manejo de Extintores – Prevención de Riesgos Fundación Coanil.
- Apoyo Conductual Positivo– Fundación Coanil Capacitación.
- Estrategias para trabajar con estudiantes que presentan NEEM – Fundación Coanil Capacitación.
- Presentación de Programas Año 2019 – Experiencias de Trabajo en Unidad Educativa Ruca Rayen – Fonoaudióloga.
- Comunicación – Experiencias de Trabajo en Unidad Educativa Ruca Rayen – Fonoaudióloga.
- Carrera Docente – Docentes – Fundación Coanil.
- Convivencia Escolar y Reglamento Interno – Fundación Educacional Coanil.
- Pasantía Docente Coanil Servicios y Centro de Capacitación Laboral Los Castaños.
- Técnicas de Gestión Socioemocional en Aula – Fonoaudióloga – Fundación Coanil.
- Curso de Estrategias de Comunicación Aumentativa Alternativa para usuarios con Necesidades Educativas Especiales – Fundación Coanil.



Eventos y Participación en Comunidad

- Coordinación de participación de alumnos en acto cívico-militar- desfile comunal La Reina, dando a conocer proyecto educativo e intenciones pedagógicas de la unidad educativa a la comunidad.
- Salidas pedagógicas dentro del circuito comunitario colindante a la unidad educativa, situando el contexto al servicio del aprendizaje de los estudiantes (Aldea del Encuentro, puntos limpios de la comuna de La Reina).
- Programación de actividades ligadas a unidades temáticas y celebración de efemérides según lo dicta el calendario escolar 2019, realizando una actividad mensual en conjunto con Residencia.
- Utilización de circuito comunitario, salidas pedagógicas orientadas a conocer la comunidad: Municipalidad, Aldea del Encuentro, Mercado, Plazas del sector, granja educativa parque Mahuida, feria científica en Escuela Regular, etc. Posterior a última salida pedagógica, desde finales de Octubre 2019 se tuvieron que suspender las salidas pedagógicas programadas debido a situación de contingencia nacional, siendo suspendida salida a plaza de armas, catedral de Santiago, Palacio de La Moneda y recorrido por paseo Bandera.
- Nexo Municipalidad de la Reina, gestionando uso de transporte gratuito con previa coordinación con la Dirección de Desarrollo Comunal DIDECO, quienes a través de su departamento de grupos prioritarios y por medio de la Oficina de Discapacidad pudieron financiar la movilización de nuestros estudiantes.

Mejoramiento de Infraestructura

- Mejoramiento dependencias de la Unidad Educativa basándose en Plan Estratégico de Infraestructura propuesto por el Mineduc (embellecimiento jardines y pintura salas de clases)
- Implementación de paneles de anticipación en salas de clases, con el fin de tener criterios en común a la hora de abordar las rutinas diarias y las formas de anticipar las actividades del día, utilizando claves concretas.
- Utilización de recursos tecnológicos (pantalla interactiva) para fines educativos y realización de reuniones de equipo en jornadas de trabajo técnico-pedagógico.
- Reparación, obras de mantención menor y mejoramiento de recinto escolar siguiendo políticas de prevención de riesgos y otorgamiento de ambiente seguro para los(as) trabajadores.
- Recambio de señalética existente demarcando vías de evacuación y salidas de emergencia. Así como también, zonas de seguridad respectivas.
- Revisión de equipos de extinción de incendio (extintores) y recambio según necesidad.
- Realización de labores asociadas al Programa 5S de aseo y ornato de las dependencias de la escuela.
- Se realiza certificación de aprobación y declaración de instalaciones interiores de gas obteniendo Sello Verde desde la Superintendencia de Electricidad y Combustibles.



Estado Financiero

| 547 ESCUELA RUCARAYEN (REG.RM) | |
|---------------------------------------|----------------------|
| al 31 Diciembre 2019 | |
| INGRESOS | |
| SUBVENCIONES Y APORTES FISCALES | \$ 84.174.985 |
| OTROS INGRESOS | \$ 1.501.507 |
| TOTAL INGRESOS | \$ 85.676.492 |
| GASTOS | |
| REMUNERACIONES Y BONOS | \$ 57.348.878 |
| MOVILIZACIÓN Y TRANSPORTE | \$ - |
| IMPLEMENTACIÓN | \$ 220.346 |
| ARRIENDO | \$ - |
| GASTOS BASICOS | \$ 10.496.004 |
| MANTENCIÓN Y REPARACIONES | \$ 610.506 |
| OTROS GASTOS OPERACIÓN | \$ 5.438.543 |
| TOTAL GASTOS | \$ 74.114.277 |
| SUPERÁVIT / (DÉFICIT) | \$ 11.562.215 |

