



Bienvenidos

Año 2020





CUENTA PUBLICA 2019

**CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL
"RAYITO DE SOL"**

FUNDACION EDUCACIONAL COANIL

RBD 340-9

ANTECEDENTES GENERALES

INDICADOR	ANTECEDENTES
NOMBRE	C.T.I. "RAYITO DE SOL"
RBD	340-9
SOSTENEDOR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA	FUNDACION EDUCACIONAL COANIL. RUT 65.024.466-4 PERSONALIDAD JURIDICA DECRETO N°23825/09.03.2010
DECRETO COOPERADOR DEL ESTADO-RESOLUCION RECONOCIMIENTO OFICIAL	RESOLUCION EXENTA N°0157 /1983
PLANES Y PROGRAMAS	MINEDUC



VISION

- “Propende a que nuestros estudiantes accedan a una educación integral que les permita desarrollar sus potencialidades como seres multidimensionales, estimulando el aprender a aprender, que sean gestores de sus aprendizajes, y promoviendo tanto en ellos como en sus familias, un cambio social que resguarde sus derechos ciudadanos y mejore su calidad de vida, fomentando en nuestra comunidad la aceptación a la diversidad y la integración social.”

•

IDENTIDAD Y MISION

- “Fortalecer el desarrollo de habilidades académicas funcionales, autonomía personal, habilidades sociales e inserción laboral, en **Igualdad** de oportunidades ; favoreciendo su transición a la vida adulta plena, respetando sus individualidades con **Equidad**, a fin de alcanzar una calidad de vida superior.”
- A través de nuestra escuela, intentamos poner al alcance de las personas con NEE y NEEM un conjunto de medios, tantos materiales, metodológicos, curriculares, profesionales y técnicos, que permitan la transición hacia la independencia personal, integración social e inserción laboral.



SELLOS EDUCATIVOS

- **Formación Integral y de Calidad** para nuestros (as) estudiantes.
- **Integración Social** a lo largo de toda su trayectoria educativa.
- **Inserción Laboral** a empresas de nuestra comunidad.
- Buena **Convivencia Escolar** en cada uno de los estamentos que conforman la unidad educativa.



VALORES

- Instaurar una cultura valorica transversal en nuestra comunidad educativa, significa que aquellos valores fundamentales para propiciar la educación de nuestros (as) estudiantes, sean identificados, practicados y promovidos por todos y todas.
- Se espera que la práctica valorica permita una coherencia entre el querer y hacer individual y colectivo, y nos proyecte hacia la comunidad con identidad, forjando nuestra visión y misión.





Con la Discapacidad Intelectual



- Respeto
- Identidad
- Generosidad
- Responsabilidad
- Igualdad
- Equidad.



PRINCIPIOS FORMATIVOS

- Nuestros principios formativos, definen los fundamentos que sustentan nuestra labor, guiando el proceso educativo de nuestro establecimiento.
- **Mejoramiento Continuo:** Se concibe como un proceso en que la unidad reflexiona sobre su realidad, anhelos y desafíos, en los diferentes ámbitos del quehacer, proponiendo acciones anuales que permitan avanzar hacia el querer ser y hacer que está explícito en este PEI.



- **Participación:** Tiene relación con identificarse y sentirse parte tanto del proyecto educativo cómo del establecimiento, y con las oportunidades que se entregan para que esto sea una realidad, resguardando los derecho y los deberes que son inherentes a cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.





- **Compromiso:** Se visualiza desde la capacidad de cumplir con lo prometido. De la responsabilidad que cada uno (a) asume con uno (a) mismo (a), y con la institución a la que pertenece, poniendo su mayor esfuerzo para lograr los objetivos, las tareas, y las responsabilidades que se han asumido y/o asignado. El cumplimiento de lo prometido, implica siempre una mejora para todos.



- **Trabajo Colaborativo:** Se entiende como la dinámica que promueve trabajos entre pares, y con los diversos estamentos de la comunidad educativa. Favoreciendo la inclusión, definición de metas, fomentando liderazgos compartidos, como espacio para intercambiar recursos, metodologías, estrategias, desarrollar el sentido de correspondencia, ya sea en entornos presenciales y /o virtuales.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

❖ **GESTIÓN PEDAGÓGICA:**

- Fortalecer las competencias del docente para diversificar la enseñanza, utilizando variadas metodologías que permitan que los y las estudiantes alcancen aprendizajes significativos.
- Implementar estrategias educativas en que nuestros (as) estudiantes paulatinamente puedan transformarse en aprendices expertos.



- Fortalecer el trabajo con los cursos de capacitación laboral, para lograr una buena inserción e inclusión laboral.
- Estructurar, organizar el trabajo técnico pedagógico con los cursos que incluyan en su totalidad estudiantes con NEEM.



❖ **GESTIÓN LIDERAZGO:**

- Establecer y comprometer a través del director a la comunidad educativa con los objetivos formativos y académicos del establecimiento.

❖ **GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR:**

- Implementar diferentes programas que apunten a mantener una buena convivencia escolar y trabajo colaborativo.
- Constituir centro de alumnos del establecimiento



❖ **GESTIÓN RECURSOS:**

- Promover de material a todas las dependencias donde trabajen el currículo los y las alumnos, con el fin de facilitar en ellos la adquisición de aprendizajes significativos.
- Favorecer los procesos de evaluación de desempeño docente y administrativo orientadas a mejorar las practicas pedagógicas.
- Postular a fondos para concretar proyecto de sala de rincones pedagógicos que favorezcan a los cursos pre básico.



GESTION RECURSOS HUMANOS

DOCENTES DIRECTIVOS

DIRECTORA

FRESIA ALVAREZ CHÁVEZ

JEFE UTP

ANGELICA LORENA NUÑEZ PAEZ

EQUIPO TECNICO

TRABAJADORA SOCIAL

GREICY ENCINA RODRIGUEZ

PSICOLOGO

NICSON RUBIO RAMIREZ

FONOAUDIÓLOGO

SOFIA SERRALBO ODDÓ





PERSONAL ADMINISTRATIVO	
APOYO ADMINISTRATIVO CHOFERES	JORGE IGLESIAS BAHAMONDES MARIO PONCE LEPE
AUXILIA ASEO GENERAL	SERGIO ROBLES ROBLES

ASISTENTE DE LA
EDUCACION

MELANIE MOLINA SILVA
LENIDA URREA GÓMEZ
KRISHNA BERRIOS VERA
SEBASTIÁN ANTÚNEZ M.

DOCENTES	CURSOS
ROSA MARIA MARIN ALIAZ	NT-1 Y 2 Y 5° A
PAULINA MUNDACA	1° A
CAROL LICHIOCK CÁCERES	2° A
MARÍA CÁCERES URBINA	2° B Y 8° B
SILVIA OSORIO FIGUEROA	3° A
ANDREA PAREDES ITURRIETA	4° A
JOHANNA LA GROTTA	6° A
COROLINA REEVES VALENTINO JANETT LÓPEZ A. SANDRA MONTAÑA R. JORGE LLANOS SALINAS	8° A C. LABORAL 1 C. LABORAL 2 EDUC. FÍSICA EN TODOS LOS CURSOS



GESTION LIDERAZGO ESCOLAR



MATRICULA EFECTIVA COMPARATIVA

2017	2018	2019
135	139	129

	2018	2019
N° CURSOS PREBÁSICOS	5	2
N° CURSOS BÁSICOS	7	9
N° CURSOS C. LABORAL	2	2



BECAS JUNAEB

BENEFICIOS SOCIALES	TOTALES
RACIONES ALIMENTICIAS	28
COLACIONES TRANSPORTABLES	7
TNE	3
LENTES	12
ATENCIONES AUDICION	0
ATENCIONES COLUMNA	0
UTILES ESCOLARES	33 SET



PLANES Y PROGRAMAS ESTRATEGICOS

1. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI), Reformulado y aprobado en Julio 2019 , vigente.
2. REGLAMENTO INTERNO DE ORDEN, HIGIENE Y SEGURIDAD
3. MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR y RI, Reformulado y vigente 2019.
4. PLANES Y PROGRAMAS MINEDUC
5. PLANIFICACIONES DOCENTES POR UNIDADES Y MODULOS EN C. LABORAL.
6. PROGRAMA DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD
7. PROGRAMA DE FORMACION LABORAL
8. PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE)
9. PROGRAMA 5 S
10. PROGRAMA DE FORMACIÓN CIUDADANA



GESTION CURRICULAR EDUCACIONAL



APOYO CURRICULAR DOCENTE

ESTRATEGIAS DE APOYO DOCENTE

ACOMPAÑAMIENTOS DOCENTES 2 VECES AL AÑO

CAPACITACIONES PREVENCIÓN DE RIESGOS, ACHS

CAPACITACIONES MANEJO CONDUCTUAL (PSICOLOGO, UTP, NO DOCENTES)

PERMANENTES CAPACITACIONES Y/O TALLERES INTERNOS REALIZADAS POR SOSTENEDOR O EQUIPO DE LA U.E.

JORNADAS DE AUTOCUIDADO

CAPACITACIONES Y TRABAJO CON DECRETO 83

JORNADAS DE REFLEXIÓN DOCENTE





- CAPACITACIONES DUA
- JORNADAS TRABAJO COLABORATIVO DE LAS PROGRESIONES POR ASIGNATURAS
- JORNADAS DE TRABAJO EN RED DE EDUC. ESPECIAL: ANALISIS DE BASES CURRICULARES, PME, DECRETO 83.
- TRABAJO DE CONTEXTUALIZACIÓN POR CURSO
- ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS: CONCURSO DE TALENTOS, FERIA DE DISEÑO Y CREATIVIDAD ABIERTA A LA COMUNIDAD.

RESULTADOS MEDICIONES CURRICULARES

AREA	RESULTADOS
NIVEL DE APRENDIZAJE	65,7%
PPL C. LABORAL	52,51%
PARTICIPACION LABORAL	57,96%
PRACTICAS PEDAGOGICAS	92,6
SATISFACCION APODERADOS	99,2%
EVALUACION MINEDUC	75%



RESULTADOS MEDICIONES CURRICULARES ADMINISTRATIVAS

AREA	RESULTADOS
5 S	100%
CLIMA LABORAL	94,13
HORAS VOLUNTARIADO	75%
PREVENCION DE RIESGOS	100%





GESTION COMUNITARIA



REDES DE APOYO

REDES COMUNITARIAS

- **MUNICIPALIDAD ANTOFAGASTA**
- **EMPRESAS COLABORADORAS EN INSERCIÓN LABORAL: CENCOSUD, ENJOY, HOTEL IBIS, SERVIAL, DON MAURO, CAFÉ SAN JUAN. SUPERMERCADO TOTTUS, MC DONALD, YAPUR, RHONA, COCA-COLA.**
- **OID**
- **CONSULTORIO CENTRO SUR**
- **UNIVERSIDAD SANTO TOMAS**
- **UNIVERSIDAD ANTOFAGASTA**
- **AIEP**
- **UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE**
- **IND: Programa Escuelas abiertas a la Comunidad**
- **BANCO CHILE**
- **MINERA ESCONDIDA**
- **SENADIS**
- **TELETON**





Con la Discapacidad Intelectual



GESTION FINANCIERA



INYECCION DE RECURSOS

- REPARACIONES Y MANTECIONES BAÑOS.
- MANTENCION ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL (SALAS ,OFICINAS,COMEDOR,PATIO, ESCALERAS)
- CONSTRUCCIÓN BAÑOS: MANIPULADORA DE ALIMENTOS Y ACCESO UNIVERSAL
- PAGO DE SERVICIOS BASICOS.
- MANTENCION Y CAMBIO DE EQUIPOS COMPUTACIONALES.
- COMPRA MATERIALES: ASEO, HIGIÉNE, OFICINA.
- INSUMOS COMPUTACIONALES
- PAGO DE ALARMA
- FUMIGACIONES
- REPARACIONES MENORES



PROYECTOS

- Proyecto Inclusivos de FONAPI 2019 Centro Gral. De Padres "Implementación Tecnológica para mejorar la Inclusión de alumnos con Discapacidad" \$17.284.000.-
- Proyecto Presidente de la República " adjudicado por el Centro de Padres, por Implementación deportiva "
- \$1.000.000.-
- Proyecto Minera Escondida cuyo Convenio 2015-2019, finaliza con la 5° Cuota (cada una anual por \$6.600.000.-)





Con la Discapacidad Intelectual



BALANCE FINANCIERO 2019



320 RAYITO DE SOL 2019.pdf



VALORES FUNDACIÓN EDUCACIONAL COANIL- SOSTENEDOR

- Respeto a la dignidad de la persona.
- Valor a la diversidad.
- Honestidad y compromiso en la acción
- Calidad en lo que hacemos.
- Compartir nuestra experiencia y conocimiento con generosidad.
- Humildad y alegría para servir
- Austeridad.

